

Escuela Psicoanalítica de Psicología Social



Diplomatura en Psicología Social Psicoanalítica

PLAN DE ESTUDIO EPPS

ÍNDICE DEL PLAN DE ESTUDIO

A. INTRODUCCIÓN

- Breve presentación del Plan y el contexto en el que se inscribe (EPPS, su historia, misión y enfoque interdisciplinario).

B. VISIÓN INSTITUCIONAL

- Valores y principios que guían la formación en EPPS.
- Articulación del Psicoanálisis y la Psicología Social.
- Objetivos de formación académica y profesional.

C. PERSONAL DOCENTE Y ACADÉMICO

- Estructura Académica Institucional

D. PROPUESTA EDUCATIVA

- Estructura de la Diplomatura.
- Duración y características de cada ciclo (años, materias principales).
- Modalidad de cursada (presencial/virtual).
- Articulación entre teoría, práctica y campo profesional.

E. CONTENIDOS ACADÉMICOS

- Descripción detallada de los contenidos por año.
- Materias, ejes temáticos y campos de conocimiento abordados (con enfoque psicoanalítico).

- Seminarios, actividades complementarias y Trabajo de Grado.

F. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Técnicas pedagógicas utilizadas (teórico-prácticas, dinámicas de grupo, análisis de casos, trabajos de campo, seminarios, supervisión).
- Uso de plataformas digitales y herramientas de aprendizaje colaborativo.

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Criterios de evaluación y seguimiento de los alumnos (autoevaluación, evaluación teórica, evaluación práctica).
- Trabajos de Campo y Trabajos de Grado.
- Evaluación final y titulación.

H. HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Recursos disponibles para alumnos (bibliografía, biblioteca virtual, talleres, grupos de trabajo).
- Herramientas digitales (Zoom, foros de discusión, acceso a materiales).

I. CERTIFICACIÓN Y SALIDA PROFESIONAL

- Certificación oficial y reconocimiento.
- Incumbencias del título y ámbitos de ejercicio profesional.
- Articulación con otros estudios o formaciones.

J. PERSPECTIVAS FUTURAS Y EXTENSIÓN COMUNITARIA

- Proyección dentro del campo académico y laboral.
- Convenios, actividades de extensión y posibles articulaciones con otras instituciones.

A. INTRODUCCIÓN

La **Escuela Psicoanalítica de Psicología Social (EPPS)** se enorgullece de presentar su Plan de Estudio para la **Diplomatura en Psicología Social Psicoanalítica**, diseñado con el objetivo de ofrecer una capacitación académica sólida y rigurosa en el marco teórico y práctico del psicoanálisis y la psicología social.

Nuestra propuesta educativa se articula en torno a la integración de los postulados de **Sigmund Freud y Jacques Lacan**, con las contribuciones de **Enrique Pichon-Rivière**, adaptando estas teorías a los desafíos contemporáneos de la vida individual, grupal e institucional. La EPPS brinda una formación integral para que nuestros egresados desarrollen las competencias necesarias para intervenir en ámbitos vinculados a los grupos, las instituciones y las comunidades, con un enfoque innovador en la **lectura de lo latente** y la comprensión profunda del psiquismo.

Este Plan de Estudios ha sido diseñado para ofrecer un equilibrio entre teoría y práctica, con una formación técnica que incluye herramientas y metodologías aplicables tanto en el ámbito clínico como en el grupal e institucional. Además, este enfoque permite que los estudiantes desarrollen una **capacidad crítica y reflexiva**, fundamental para abordar las diversas problemáticas del sujeto contemporáneo.

A través de actividades de extensión comunitaria y la posibilidad de desarrollar pasantías, la EPPS busca fomentar la inserción de sus egresados en un mercado laboral en constante evolución. Aunque actualmente no contamos con convenios interinstitucionales vigentes, se proyecta la exploración de alianzas estratégicas en el futuro para fortalecer aún más las oportunidades de desarrollo profesional. El Plan de Estudio de la EPPS garantiza una formación académica de excelencia, promoviendo un desarrollo integral y un compromiso con las demandas sociales contemporáneas.

B. VISIÓN INSTITUCIONAL

En la **Escuela Psicoanalítica de Psicología Social (EPPS)**, nuestra visión institucional se fundamenta en una serie de valores y principios que guían el proceso formativo de nuestros estudiantes, formando profesionales comprometidos con la transformación social y el análisis profundo de las dinámicas humanas.

Valores y principios que guían nuestra formación:

1. **Compromiso con el cambio social:** Formamos psicólogos sociales psicoanalíticos que actúan como promotores del cambio en las condiciones de vida de los sujetos, grupos, instituciones y comunidades con las que intervienen. Creemos en la necesidad de contribuir a la mejora de las relaciones interpersonales y el bienestar colectivo.
2. **Enfoque interdisciplinario:** La formación en EPPS se apoya en la integración de la Psicología Social y el Psicoanálisis, una propuesta innovadora que articula la comprensión de los vínculos y las estructuras sociales desde una perspectiva

psicoanalítica. Esta interdisciplinariedad permite abordar fenómenos complejos del funcionamiento psíquico, los vínculos, las instituciones y la comunidad desde diversas miradas teóricas.

3. **Ética profesional y responsabilidad social:** Promovemos una formación ética basada en la reflexión crítica sobre las prácticas profesionales. Nuestros estudiantes desarrollan una sensibilidad particular para identificar y abordar las disfunciones vinculares y los conflictos en los distintos contextos en los que trabajan, siempre respetando la dignidad y el bienestar de las personas.
4. **Innovación en la práctica:** Consideramos que el psicólogo social psicoanalítico debe estar preparado para responder a los desafíos contemporáneos. Esto implica una actualización constante de los conocimientos teóricos y prácticos, lo que asegura que los egresados estén capacitados para intervenir en diversas realidades sociales y grupales.

Articulación del Psicoanálisis y la Psicología Social:

La **Psicología Social Psicoanalítica** que enseñamos en la EPPS se sostiene sobre dos grandes pilares:

- **Psicoanálisis**, con base en los postulados de Sigmund Freud, Jacques Lacan, Jacques-Alain Miller y Alfredo Eidelsztein, que proporciona las herramientas para comprender la profundidad de los fenómenos psíquicos y las dinámicas latentes que se encuentran en los grupos e instituciones.
- **Psicología Social**, desde la obra de **Enrique Pichon-Rivière**, que nos permite abordar el estudio de los vínculos y el comportamiento en el marco de grupos, instituciones y recortes comunitarios, facilitando la comprensión de los procesos colectivos.

Este enfoque integrador permite que los estudiantes desarrollen un **Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO)** sólido, una base que les permite intervenir en distintos niveles de la vida social.

Objetivos de formación académica y profesional:

- **Formar profesionales competentes** en la **coordinación grupal, institucional y comunitaria**, preparados para intervenir de manera ética y eficiente en las diversas problemáticas sociales actuales.
- **Desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico** y una **capacidad de reflexión teórica y práctica**, que les permita vincular la teoría psicoanalítica con la praxis en los campos de la psicología social.
- **Promover una formación integral**, donde el conocimiento teórico se articule con la práctica, preparando a los futuros egresados para un **ejercicio profesional comprometido** y con una clara visión de las transformaciones sociales y culturales que demandan su intervención.

C. PERSONAL DOCENTE Y ACADÉMICO

La **Escuela Psicoanalítica de Psicología Social (EPPS)** cuenta con un equipo docente y técnico altamente capacitado, integrado por psicoanalistas, psicólogos sociales psicoanalíticos y profesionales de disciplinas afines.

Todos poseen sólida formación, experiencia en coordinación de grupos, trabajo clínico y comunitario, docencia, supervisión e investigación en procesos psicosociales y psicoanalíticos.

Nuestro cuerpo académico sostiene una práctica interdisciplinaria que articula Psicoanálisis, Psicología Social, Sociología, Educación, Filosofía y otros campos afines, enriqueciendo la formación y asegurando un acompañamiento riguroso y singular a cada estudiante.

Estructura Académica Institucional

Rector – Director Académico

Mario Malaurie

Psicoanalista, Psicólogo Social Psicoanalítico y Arquitecto.

Posee vasta trayectoria en docencia, supervisión y dirección académica. Referente en la articulación entre Psicoanálisis y Psicología Social.

Áreas: supervisión clínica y operativa, investigación institucional, escritura y producción teórica.

Secretaría Académica

Responsable de la gestión académica, seguimiento administrativo, emisión de diplomas y comunicación institucional con alumnos y docentes.

Certificaciones y Ceremonial

Responsable de la emisión de certificaciones nacionales e internacionales, documentación académica, ceremonial y normativa institucional.

Coordinación de Remesas y Materiales Académicos

Encargada de la gestión, organización y envío de remesas y apuntes para las formaciones PSP y CFP.

Equipo Docente y Coordinadores

El equipo docente y coordinadores se actualiza anualmente.

Todos sus integrantes:

- cuentan con formación específica en Psicoanálisis y Psicología Social Psicoanalítica,
- poseen experiencia en coordinación de grupos, docencia y supervisión,
- participan de espacios institucionales de formación continua,
- acompañan el desarrollo conceptual, operativo y actitudinal de los estudiantes,
- y trabajan articuladamente para garantizar la coherencia institucional del proceso formativo.

D. PROPUESTA EDUCATIVA

La Escuela Psicoanalítica de Psicología Social (EPPS) ofrece una propuesta educativa sólida, que equilibra la teoría y la práctica, con un enfoque interdisciplinario en Psicología Social y Psicoanálisis. Nuestra formación está diseñada para que los estudiantes desarrollen competencias tanto teóricas como prácticas, necesarias para intervenir en grupos, instituciones y comunidades.

Estructura de la Formación:

Diplomatura en Psicología Social Psicoanalítica

- **Duración:** 3 años
- **Carga horaria total:** 1900 horas reloj, distribuidas en clases teóricas, grupos operativos, observaciones, supervisiones, estudio individual, análisis de casos, trabajos de campo y la elaboración del Trabajo de Grado.
- **Descripción:** Estudio de los fenómenos grupales y sociales desde una perspectiva psicoanalítica, articulando los postulados de Enrique Pichon-Rivière con las teorías de Freud y Lacan. Los egresados estarán capacitados para coordinar grupos, intervenir en instituciones y promover procesos de transformación social en diversos recortes comunitarios.
- **Materias principales:** Introducción a la Psicología Social, Teoría de los Grupos, Psicoanálisis y su Aplicación en lo Grupal, Vínculo y Estructuras Vinculares, Análisis Institucional, entre otras.

Modalidad de cursada:

La EPPS ofrece dos modalidades de cursada, diseñadas para adaptarse a las necesidades y contextos de los estudiantes:

- **a) Modalidad en Vivo por Zoom:**

En esta modalidad, las clases son dictadas en tiempo real a través de la plataforma Zoom, lo que permite una interacción directa y activa entre docentes y estudiantes. Se requiere cumplir con un porcentaje de presentismo para aprobar, tal como se exige en modalidades presenciales en instituciones académicas de todo el mundo.

- **Beneficios:** Interacción inmediata, clases dinámicas y la posibilidad de participar en discusiones grupales y trabajos colaborativos en un entorno virtual.

- **b) Modalidad a Distancia por Remesas con tutoría personalizada:**

Esta modalidad está diseñada para aquellos estudiantes que necesitan mayor flexibilidad. Se basa en el envío mensual de materiales de estudio y cuestionarios evaluativos. Cada alumno cuenta con un tutor personalizado que lo acompaña en su proceso de aprendizaje y corrige sus evaluaciones.

- **Beneficios:** Flexibilidad en los tiempos de estudio, tutorías personalizadas y la posibilidad de avanzar al propio ritmo del estudiante.

Ambas modalidades mantienen el mismo nivel académico y permiten a los estudiantes acceder a la misma formación teórica y práctica, adaptada a sus necesidades particulares.

Articulación entre teoría, práctica y campo profesional:

La formación en la EPPS integra de manera efectiva la teoría con la práctica, preparando a los estudiantes para intervenir en escenarios reales. Desde el segundo año, los estudiantes participan en prácticas supervisadas que incluyen coordinación de grupos operativos, análisis institucional y trabajos comunitarios.

- **Prácticas supervisadas:** Durante la cursada, los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en intervenciones reales, bajo la supervisión de docentes experimentados.
- **Trabajo de Campo y Trabajo de Grado:** En el último año de la formación, se desarrollan proyectos de intervención institucional que integran las competencias adquiridas, cerrando el ciclo de capacitación con una propuesta que articula teoría y práctica.

E. CONTENIDOS ACADÉMICOS

Psicología Social Psicoanalítica (3 años)

Primer Año

- Introducción a la Psicología Social. Vida y Obra de Enrique Pichon-Rivière.
- Concepción del Sujeto. Teoría del Aprendizaje y Método de Estudio.
- El Pensamiento de Jean Piaget. El Sujeto y su Creatividad. El Proceso Creador.
- Teoría de la Comunicación Humana. La Lingüística Saussureana.
- Tríada naturaleza-lenguaje-cultura.
- Concepto de Grupo. Resistencia Epistemológica al Concepto de Grupo.
- Encuadre. Teoría de Roles. Par Rol-Función.
- El Cono Invertido y sus Vectores.
- Conceptualizaciones acerca del Grupo Operativo y el Grupo Familiar.
- Teoría del Vínculo. Consideraciones Generales sobre el Vínculo.
- Concepto de Tarea: Pretarea, Tarea y Proyecto.
- Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO).
- Laberintos Institucionales y los Ámbitos de la Conducta.
- Psicología de la Vida Cotidiana. Didáctica de Emergentes.
- Materialismo Dialéctico e Histórico. Dialéctica y Contradicciones.
- Introducción al Psicoanálisis: Freud y Lacan.
- Conceptos Fundamentales de la Obra de Sigmund Freud: Serie Complementarias, Transferencia y Contratransferencia, Fantasía Inconsciente, Teorías Pulsionales.
- Registros Reales, Imaginarios y Simbólicos. Estadio del Espejo. Par Narcisismo-Castración.

Segundo Año

- Formación de la Función Observador de Grupo: Aptitud y Actitud Psicológica.

- Posición Fantasmática del Observador: Punto Ciego, Escena Temida y Escena Deseada.
- Par Cuerpo-Palabra y su Articulación desde la Función.
- Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis.
- Importancia de las Pulsiones Escópicas e Invocantes. Irrupción de Lo Real.
- Automatón y Tyché. Transferencia en Grupos.
- Roles y Estructuras Clínicas.
- Introducción a la Obra de Melanie Klein, George Mead, Kurt Lewin, Donald Winnicott y Wilfred Bion.
- Distinción de las cinco Categorías Fundamentales de Didier Anzieu.
- René Kaës: Ambivalencia en la Transmisión Intergeneracional.
- Violencia Organizativa y Destructiva. Organizadores Grupales.
- Neurosis, Perversión y Psicosis. Función del Fantasma.
- Teoría de la Observación Participante y Trabajo en Equipo.
- Supervisión. Apertura, Desarrollo y Cierre en la Dinámica Grupal.
- Taller de Escenas Temidas del Observador.
- Práctica de las funciones de observación y observación participante.

Tercer Año

- El Concepto de Grupo según distintos autores.
- Función Coordinación. Los tres Soportes Freudianos de la Función.
- Las Categorías de la Ley. Encuadre y Dispositivo. Fases del Encuadre.
- La Polisemia. Función Paterna y su Declinación.
- Paradojas de la Autoridad. Las Cuatro Posiciones del Otro.
- Lógicas de la Vida Amorosa. Metáfora y Metonimia. Los Cuatro Discursos.
- El Esquema Z. Sujeto del Enunciado y Sujeto de la Enunciación.
- Estilo en el Ejercicio de la Función Coordinador.
- Intervenciones: Señalamiento, Interpretación y Construcción.
- Técnicas de la Coordinación Psicoanalítica. Histerización del Dispositivo.
- Análisis Institucional y Abordaje de la Realidad Institucional.
- Práctica de Coordinación y Co-Coordinación.
- Trabajo de Grado.

F. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Técnicas pedagógicas utilizadas

- Enfoque teórico-práctico: clases magistrales complementadas con talleres dinámicos.
- Dinámicas grupales: exploración de roles, análisis de interacción y resolución de conflictos.
- Análisis de casos: aplicación de conceptos a situaciones reales en contextos grupales e institucionales.
- Trabajos de campo: investigación y diagnóstico en ámbitos laborales, educativos y comunitarios.
- Seminarios: profundización en temáticas específicas relacionadas con la Psicología Social Psicoanalítica.

- Supervisión: seguimiento personalizado de prácticas grupales e individuales, con retroalimentación constructiva.

Uso de plataformas digitales y herramientas de aprendizaje colaborativo

- Clases en vivo a través de Zoom: interacción directa entre docentes y alumnos.
- Biblioteca virtual: acceso a textos académicos, artículos y recursos audiovisuales.
- Foros de discusión en línea: espacio para el intercambio de ideas y análisis conjunto.
- Herramientas colaborativas: trabajo en equipo mediante aplicaciones digitales que facilitan la elaboración de proyectos.

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación y seguimiento de los alumnos

- **Autoevaluación:** fomentamos la reflexión crítica de los estudiantes sobre sus propios aprendizajes y desempeño.
- **Evaluación teórica:** exámenes escritos y orales que abordan los contenidos conceptuales de cada materia.
- **Evaluación práctica:** análisis de casos, dinámicas grupales, y resolución de problemas basados en experiencias reales.

Trabajos de Campo y Trabajos de Grado

- **Trabajos de Campo:** investigación aplicada en contextos grupales, institucionales o comunitarios. Incluyen observación, diagnóstico y propuestas de intervención.
- **Trabajos de Grado:** elaboración de un proyecto integrador que articule teoría, práctica y análisis crítico, supervisado por docentes especializados.

Evaluación final y diplomatura

- Los alumnos deberán aprobar una evaluación integradora al concluir su formación, que incluya la defensa oral de su Trabajo de Grado.
- La diplomatura se otorga tras cumplir con todos los requisitos académicos y prácticos, certificando la formación como Psicólogo Social Psicoanalítico.

H. HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

Recursos disponibles para los alumnos

- **Bibliografía actualizada:** acceso a textos fundamentales y complementarios en Psicología Social y Psicoanálisis.
- **Biblioteca virtual:** material digitalizado para consulta y descarga, disponible en todo momento.
- **Grupos de estudio:** espacios de encuentro entre pares para el análisis colaborativo de temas académicos.
- **Talleres temáticos:** actividades prácticas que profundizan en áreas clave de la formación.

- **Supervisión personalizada:** seguimiento académico y profesional

Herramientas digitales

- **Aulas virtuales en vivo:** clases interactivas a través de plataformas como Zoom.
- **Acceso a materiales en línea:** repositorios digitales organizados por temáticas.
- **Foros y chats grupales:** intercambio constante entre docentes y estudiantes.
- **Aplicaciones colaborativas:** software y herramientas digitales para proyectos grupales.

Apoyo al estudiante

- **Asistencia técnica:** soporte para el uso de plataformas y herramientas digitales.
- **Atención personalizada:** orientación académica y profesional por parte de los docentes y coordinadores.
- **Espacios de consulta:** disponibilidad de reuniones individuales para resolver dudas o recibir retroalimentación.

I. CERTIFICACIÓN Y SALIDA PROFESIONAL

Nuestros programas se encuentran certificados por la Cámara Argentina de Formación Profesional, con posibilidad de revalidación internacional a través de la OIEP (Organización Internacional para la Educación Permanente).



Certificación y reconocimiento oficial

- **Diploma privado:** El egresado de la EPPS recibe una certificación como **Psicólogo Social Psicoanalítico**.
- **Trayectoria institucional:** Más de 25 años de formación interdisciplinaria en Psicología Social Psicoanalítica y Psicoanálisis.
- **Reconocimiento oficial reciente**

Mediante la Resolución N° 6122/27-11-24 de la DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS, el título de Psicólogo/a Social Psicoanalítico/a ha sido incorporado al Nomenclador de Espacios Curriculares y Cargos Docentes, con competencia para ejercer la docencia en la Enseñanza General Básica y Polimodal de la Provincia de Mendoza. Este reconocimiento amplía significativamente las posibilidades de inserción laboral en el ámbito educativo, posicionando a nuestros egresados como referentes en la enseñanza y la aplicación del enfoque psicoanalítico en contextos pedagógicos.

Incumbencias del título

- **Psicólogo Social Psicoanalítico:** habilitado para abordar problemáticas vinculares en grupos, instituciones y comunidades. Su rol incluye el diagnóstico, la coordinación de grupos y la intervención en conflictos grupales e institucionales.

Ámbitos de ejercicio profesional

- **Grupal:** coordinación de equipos, resolución de conflictos y fortalecimiento de dinámicas grupales.
- **Institucional:** diagnóstico y desarrollo de estrategias de mejora en organizaciones educativas, laborales, de salud y comunitarias.
- **Comunitario:** diseño e implementación de proyectos de intervención social orientados al cambio y al desarrollo colectivo.

Articulación con otros estudios

- **Psicoanálisis:** posibilidad de profundizar en el análisis y la intervención en contextos complejos.
- **Supervisión profesional:** acceso a espacios de supervisión para fortalecer la práctica profesional y continuar el aprendizaje.

Proyección laboral

- Incorporación a proyectos auspiciados y supervisados por la EPPS.
- Participación en actividades de extensión comunitaria y convenios interinstitucionales.
- Posibilidad de abrir consultorías privadas para el abordaje de problemáticas vinculares.

J. PERSPECTIVAS FUTURAS Y EXTENSIÓN COMUNITARIA

Proyección académica y profesional

- **Ampliación del campo laboral:** los egresados están capacitados para intervenir en los niveles individual, grupal, institucional y comunitario, aplicando herramientas teóricas y prácticas en diversos contextos.
- **Continuidad académica:** acceso a psicólogos sociales egresados de otras instituciones a cursar la formación en Coordinación Psicoanalítica y Psicología Social Psicoanalítica, que permiten profundizar conocimientos y habilidades específicas.
- **Red profesional:** posibilidad de incorporarse a redes de psicólogos sociales y psicoanalistas para intercambiar experiencias y generar nuevas oportunidades laborales.

Extensión comunitaria

- **Actividades comunitarias:** participación en proyectos sociales que promueven el cambio y el desarrollo colectivo, como talleres, intervenciones en instituciones y programas educativos.

- **Convenios interinstitucionales:** articulación con otras organizaciones y entidades académicas para el desarrollo de investigaciones, pasantías y programas de formación continua.
- **Impacto social:** contribución al fortalecimiento de comunidades mediante la aplicación de herramientas de análisis y transformación social.

Innovación y adaptación

- **Apertura a nuevas realidades:** actualización constante de los programas para responder a las demandas emergentes del entorno social, cultural y tecnológico.
- **Aplicación creativa:** desarrollo de enfoques innovadores que integran los principios de la Psicología Social Psicoanalítica en ámbitos laborales, educativos y terapéuticos.
- **Sostenibilidad institucional:** promoción de un modelo educativo dinámico y adaptable, que garantiza la vigencia y relevancia de la formación ofrecida por la EPPS.

